

온라인 인증 번호 | e05e - 612a - 5e61 - 05e6    이름 | 배병훈    검사일시 | 2010. 03.22    검사자 | 이주원

학습클리닉 검사

# LETA Test

역은이 | 박병관 · 테스트온(주) 연구개발실

- I. 학습클리닉 검사보고서 개관 Overview
- II. 전체 결과표 Result Table
- III. 학습유형 해석 Style
- IV. 학습전략 강점지표 해석 Strength
- V. 학습전략 잠재력지표 해석 Potentiality
- VI. 학습전략 일반요인지표 해석 General Factors
- VII. 학습클리닉 검사 요약 Summary
- VIII. 배병훈님께 보내는 좋은 생각 Positive Message



1. 학습클리닉 검사 보고서의 이해

INTRODUCTION

**전체 결과표**

Result Table

배병훈님의 타당도 지수(2가지)와 학습유형(6가지) 점수 그리고 학습 전(7가지 척도), 학습 중(2가지 척도), 학습 후(3가지 척도) 각각의 점수를 제시합니다. 그리고 성취수준(현재/미래)과 선호과목과 취약과목을 제시합니다. 점수는 T점수와 백분위(%)로 나타냅니다. 전체 결과표를 확인 하실 때 타당도 지수를 먼저 보아야 합니다. 그리고 자신이 속한 성적집단(상/중/하)에서 각 척도 점수가 어디에 위치하는지 알 수 있습니다.

**학습유형**

Style

학습유형을 6가지로 나누어 보는 척도입니다. 학습흥미형, 성실노력형, 자신만만형, 관계협동형, 실습중시형, 감성중시형 유형의 특성과 효과적인 학습전략의 실천을 위한 해석을 볼 수 있습니다. 배병훈님에게 핵심적인 학습유형과 이차적인 영향을 주는 학습유형을 제시합니다. 이차적인 영향을 주는 학습유형이 없을 경우에는 제시되지 않습니다.

**학습전략 강점**

Strength

학습전략 척도들은 배병훈님의 노력에 따라 변화 할 수 있습니다. 배병훈님의 핵심 학습유형에서 공부에 중요한 학습전략 척도들을 분류합니다. 분류된 학습전략 척도 점수(stainine index)중 평균이상일 경우에는 강점(Strength)으로 제시됩니다. 강점들이 제시될 때 순서는 배병훈님에게 중요한 강점 순서로 제시됩니다. 강점(Strength)으로 제시된 학습전략 척도들에 대한 각각의 해석을 통해서 스스로 공부에 책임지는 적극적인 학습자가 되기 위한 강점 활용방안을 보여 줍니다.

**학습전략 잠재력**

Potentiality

학습전략 척도들은 배병훈님의 노력에 따라 변화 할 수 있습니다. 배병훈님의 핵심 학습유형에서 공부에 중요한 학습전략 척도들을 분류합니다. 분류된 학습전략 척도 점수(stainine index)중 평균미만일 경우에는 잠재력(Potentiality)으로 제시됩니다. 잠재력들이 제시될 때 순서는 배병훈님에게 중요한 잠재력 순서로 제시됩니다. 잠재력(Potentiality)으로 제시된 학습전략 척도들에 대한 각각의 해석을 통해서 잠재력을 향상시키기 위해 어떠한 노력들을 해야 하며 전문가에게는 어떤 도움을 받을 수 있을지 보여 줍니다. 그리고 주변 분들이 배병훈님에게 어떻게 도움을 줄 수 있을지 제시합니다.

**학습전략 일반요인**

General Factors

학습전략 척도들은 배병훈님의 노력에 따라 변화 할 수 있습니다. 배병훈님의 핵심 학습유형에서 공부에 중요한 학습전략 척도들로 분류 되지 못한 척도들을 제시합니다. 일반요인 학습전략 척도 점수는 미래의 성공, 행복, 건강한 생활에 다양하게 영향을 끼칩니다. 일반요인 학습전략 척도들에 대한 각각의 해석을 통해서 배병훈님을 이해할 수 있습니다.

학습클리닉 검사를 종합하여 볼 수 있습니다. 배병훈님의 학습유형과 배병훈님에게 중요한 전략순위 및 강점과 잠재력을 알 수 있습니다. 또한 학습클리닉검사결과 요약은 볼 수 있습니다.

전체적인 결과를 기반으로 배병훈님에게 꼭 필요한 핵심적인 메시지를 전합니다. 명언, 속담, 일화 등으로 구성되어 있습니다. 배병훈님이 열린 마음으로 진지하게 읽어서 좋은생각이 배병훈님이 한 단계 성장하는 디딤돌이 되기를 기원합니다.

2. 학습클리닉 검사 해석 요령

Interpretation Tip



학습클리닉 검사는...

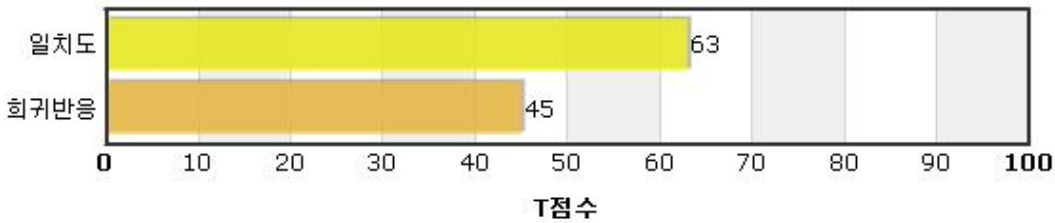
About LETA Test

타당도 지수 - 현재와 미래 성취수준 - 선호과목과 취약과목 - 학습유형 척도 - 학습 전 척도 - 학습 중 척도 - 학습 후 척도 순서로 제시됩니다. 본 검사는 타당도 지수를 통해 **검사의 신뢰 유무**를 확인하실 수 있습니다. 그리고 전체 결과표를 통해 전반적인 학생의 모습을 이해 할 수 있으며 **연령차/성차/유형차/성적차**를 고려한 심도 있는 결과를 통해 학생의 이해를 넘어서 **전문가의 상담목표와 계획**을 세우는데 결정적인 도움을 드리는 특징적이고 구체적인 검사입니다.

타당도 지수

\* T점수가 일치도에서 30점 이하이거나 회귀반응에서 70점 이상이면 해석 시 주의하셔야 합니다.

타당도지수



현재 선호과목 및 취약과목

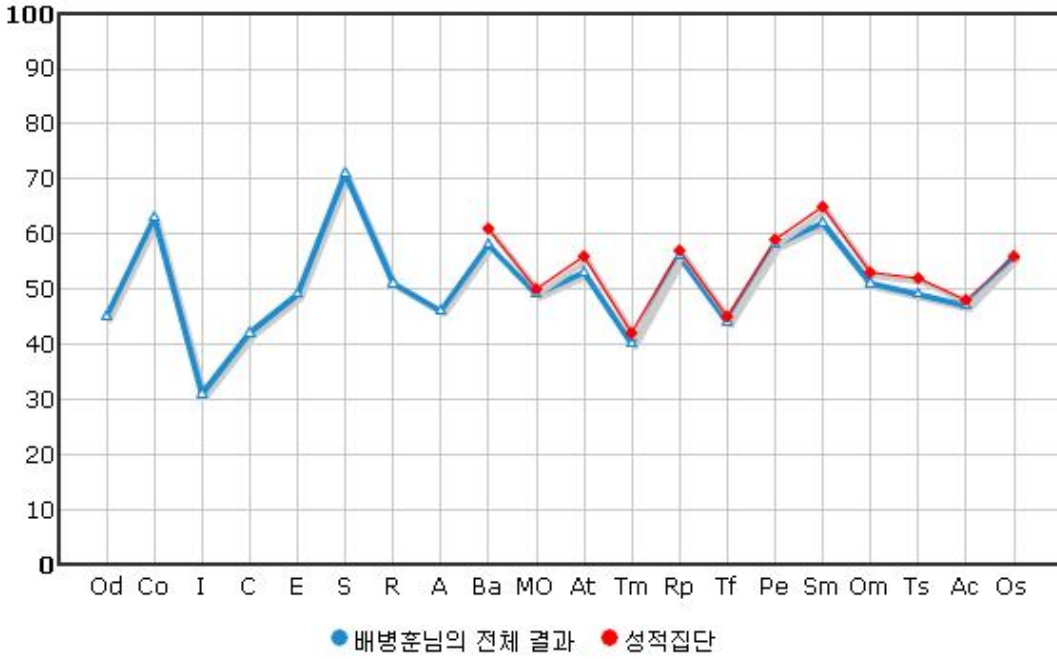
★ 현재 선호 과목 : 사회(윤리, 국사, 정치 경제, 사회문화, 세계사 등)

☆ 현재 취약 과목 : 과학(물리, 화학, 생물 등)

성취 수준

구분	최상(1~5)	상(6~10)	중상(11~15)	중(16~25)	중하(26~30)	하(31~ )
현재 성취 수준				☆		
미래 성취 목표	★					

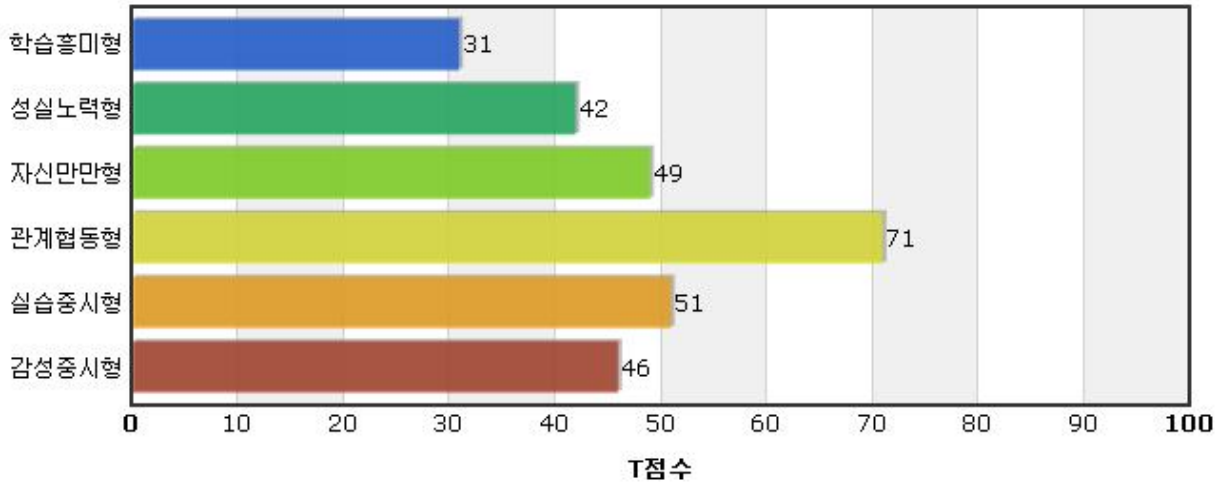
# 검사 결과



타당도	희귀반응	Od
	일치도	Co
학습유형	학습흥미	I
	성실노력	C
	자신만만	E
	관계협동	S
	실습중시	R
	감성중시	A
학습 전	학습유능감	Ba
	학습동기	Mo
	주의집중	At
	시간관리	Tm
	부모관계	Rp
	친구관련시간소비	Tf
	물리적환경	Pe
학습 중	기초기억전략	Sm
	심화기억전략	Om
학습 후	시험전략	Ts
	시험불안조절력	Ac
	전반적자신감	Os

구분	척도	T점수	백분위	성적집단	내용
타당도	희귀반응	45	없음.	없음.	일반적으로 응답하지 않는 문항에 응답한 정도입니다.
	일치도	63	없음.	없음.	같은 것을 묻는 문항에 똑같이 응답한 정도입니다.
학습유형	학습흥미형	31	2	없음.	학습스타일을 6가지 유형으로 나누어 보는 척도입니다. 이 척도는 각 유형 점수의 높고 낮음이 중요한 것이 아니라 자신의 학습스타일을 찾아보는 것입니다. 자신의 유형에 맞는 학습전략을 탐색하여 실천하는 것이 필요합니다.
	성실노력형	42	30	없음.	
	자신만만형	49	52	없음.	
	관계협동형	71	99	없음.	
	실습중시형	51	58	없음.	
	감성중시형	46	44	없음.	
학습 전	학습유능감	58	82	61	현재와 미래의 학습과 관련된 자신감을 반영합니다.
	학습동기	49	51	50	공부를 해야 하는 이유와 공부를 잘 할 수 있는 방법을 알고 있는지를 반영합니다.
	주의집중	53	68	56	선택적 주의력 및 주의집중을 방해하는 내외적 요소들에 대한 조절능력을 반영합니다.
	시간관리	40	25	42	학습 목표와 계획을 체계적으로 세워서 실천하는 능력을 반영합니다.
	부모관계	56	83	57	자녀가 지각하는 부모님의 기대와 관심을 반영합니다.
	친구관련시간소비	44	44	45	친구관계기술과 친구와 보내는 시간에 대한 조절능력을 반영합니다.
	물리적환경	58	89	59	학습에 방해가 되는 물리적 환경을 조절하는 능력을 반영합니다.
학습 중	기초기억전략	62	90	65	기억전략 사용과 기억능력에 대한 자신감을 반영합니다.
	심화기억전략	51	56	53	핵심파악능력, 조직화전략과 같은 깊이 있는 기억전략 사용을 반영합니다.
학습 후	시험전략	49	55	52	시험 준비를 효과적으로 하고 있는지와 시험전략을 가지고 있는지를 반영합니다.
	시험불안조절력	47	48	48	시험과 관련한 불안을 대처하고 조절하는 능력을 반영합니다.
	전반적자신감	56	79	56	생활 전반에 걸쳐 보이는 자신감을 반영합니다.

배병훈님의 핵심특성은 **관계협동형**입니다.



배병훈님은 **관계협동형** 학습스타일로 다음과 같은 특성이 있습니다.

어떤 일에서든 혼자 하는 것보다 함께 하는 것을 좋아합니다. 소그룹을 만들어서 서로 공부한 내용을 나누고 부족한 부분을 채워주는 방식이 능률적일 수 있습니다. 이야기 방식으로 된 학습 내용에 대해 더 선호하고 이해도 빠릅니다. 수학이나 과학의 경우도 야사나 전기식으로 다가갈 경우 흥미를 높일 수 있습니다. 타인에 대한 관심이 비교적 높으며, 대인관계에 문제가 생기면 학습에도 문제가 생길 가능성이 가장 높습니다. 부모님이나 교사가 학교생활이나 친구문제에 대해 지속적인 관심을 보일 필요가 있으며, 성격적인 면이나 구체적인 행동들에 대해서 칭찬을 해주면 자신감을 향상시키는데 도움이 됩니다.

**공부할 때는 이렇게! 기억하세요!**

(1) 친구관계... 더 이상 혼자 고민하지 마세요

누구나 살면서 사람과 사람 사이에 갈등으로 고민하고 힘들어합니다. 그럴 때 혼자 해결하려고 하기보다는 제 3자의 도움을 구하는 것이 현명한 방법입니다. 가까운 사람과 상의 하는 것도 한 가지 방법이지만, 학교의 상담교사 선생님이나 가까운 청소년상담센터 등에 있는 전문가의 도움을 구하는 것이 더욱 효과적입니다. 전문가의 도움을 구할 때에는 대인관계나 가족관계 이외에도 학습이나 진로 등도 가능합니다.

(2) 친구들과 놀이 하듯이 재미있게 공부할 수 있어요

친구에게 서로 문제를 내주면서 퀴즈 게임을 하듯이 공부를 합니다. 암기한 내용을 서로서로 퀴즈를 내면서 테스트하면 공부한 내용을 재미있게 점검할 수 있습니다. 어려운 수학 문제도 친구들과 함께하면 능률이 오릅니다. 각각 공부할 부분을 정해서 친구들에게 가르쳐 준다는 마음으로 정리해서 가르쳐 주는 것도 방법입니다. 친구들과끼리 돌아가면서 강사처럼 강의를 해보는 것도 재미있게 공부할 수 있는 방법입니다. 무리한 계획을 세우고 혼자 힘들어하는 것 보다는 이러한 방법이 훨씬 더 효과적입니다.

(3) 흐름과 핵심을 파악해 보아요

친구에게 이야기를 들려준다는 느낌으로 학습 내용을 이해하고 요약해 봅니다. 기계적으로 암기하기 보다는 뼈대에 살을 붙인다는 느낌으로, 핵심을 파악하고 조직화를 해 나가도록 합니다. 항상 자신이 누군가에게 효과적

으로 내용을 가르쳐 주어야 한다는 느낌으로 공부하면 생각했던 것 이상의 성과를 올릴 수 있을 것입니다.

## 부모님 & 선생님

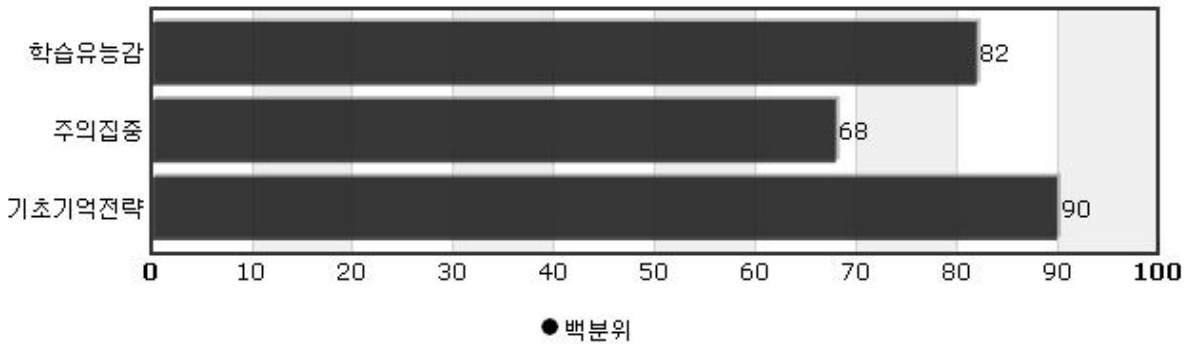
(1) 시험전략에 문제가 있는지 살펴볼 필요가 있습니다

열심히 한 것에 비해 결과가 만족스럽지 못할 수 있습니다. 시험을 위한 공부는 장기적으로 적절하지는 않지만, 노력한 만큼의 성과를 얻기 위해서는 전략적인 접근이 필요합니다. 시험에 대비하여 어떤 부분을 준비해야 하는지를 도와줄 필요가 있습니다. 시험 때에는 약간 긴장하는 편이 도움이 되나 심하지 않아야 합니다.

(2) 적절한 친구관계를 유지하도록 도와야 합니다

무슨 일이든 여럿이 함께하는 것을 좋아합니다. 혼자 조용히 집중해서 공부하는 시간 또한 필요하기 때문에 어느 정도 균형을 맞춰주는 것이 필요합니다.

척도 별 순위는 배병훈님에게 중요한 요인순서입니다.



- ★ 우호적인 학습환경에서 현재 자신의 노력이 좋은 결과로 나타날 것이라는 믿음을 가지고 공부하고 있습니다.
- ★ 공부에 대해 긍정적인 마음을 가지고 있습니다.
- ★ 자신의 잠재능력에 대한 믿음을 가지고 있습니다.
- ★ 현재에 즐거움보다 더 큰 목표를 이룰 때 느낄 수 있는 즐거움을 생각해보세요.
- ★ 집중해야할 학습내용 중에 중요하고 부족한 부분에 집중하려고 노력합니다.
- ★ 기억을 잘 하기위한 기본적인 능력을 가지고 있습니다.
- ★ 기억을 잘 할 수 있다는 마음가짐을 가지고 공부하고 있습니다.

1. 학습유능감

Strength



학습유능감은?

학습유능감은 원하는 결과를 얻기 위해 필요한 노력과 행동을 자신의 힘으로 해낼 수 있으리라는 믿음과 신념의 정도를 말합니다. 본 검사에서는 학습과 관련되어서 과거의 성공이나 좌절경험과 다른 사람들과의 비교, 그리고 학습에 대한 흥미정도를 통해서 자신의 학습과 관련된 능력을 어떻게 평가하는지 알아봅니다. 이 척도는 공부를 방해하는 여러 어려움을 이겨내고 공부에 대한 자신감을 가지고 적극적으로 공부하는 태도에 영향을 줍니다.

공부에 대해 흥미를 잃지 않고 결과에 대한 기대감을 어느정도 가지고 생활하고 있습니다. 또한 노력하면 공부를 잘 할 수 있다는 확신을 가지고 생활하다가 상황에 따라 자신의 학습능력에 대해 종종 의문을 가집니다. 그리고 앞으로 공부를 잘 할 수 있다는 자신의 잠재능력에 대한 자신감이 보통정도입니다. 학습과 관련되어 좌절경험을 겪거나 주변에 자신보다 우수한 친구를 사귀게 될 때 자신의 학습능력에 대한 의문을 가지기 쉽습니다. 이러한 상황이 지속되면 자신감을 잃을 수 있습니다.

시험결과도 중요하지만 시험을 준비하는 동안의 노력을 훨씬 소중히 여기며 공부하는 것이 필요합니다. 그리고 청소년기에는 아직 학습능력이 덜 발달되었답니다. 힘들지만 자신의 잠재능력을 발휘하기 위해 노력한다면 분명 원하는 목표를 이룰 수 있을 것입니다. 현재 과제가 어렵다거나 결과에 만족하지 못한다면, 조금 쉬운 단계에서부터 구체적인 목표와 계획을 세워 조금씩이라도 지켜보고, 노력한 만큼의 성취감을 느끼는 것이 필요합니다.



마지막으로 학습에 대해 재미를 느끼며 공부를 해 간다면 좋은 결과를 이룰 수 있을 것입니다.

## 2. 주의집중

Strength



### 주의집중이란?

집중해야 할 문제에 모든 에너지를 모으기 위해 내적 또는 외적 방해하는 것들을 얼마나 잘 조절해 나가는지 알아보고 공부하면서 중요하고 우선적으로 선택해야 할 내용을 얼마나 잘 선별해서 지속적으로 집중하는지를 반영합니다. 이 척도는 학습 전의 다른 척도들과 관련이 많으며 실제 공부를 효과적으로 지속하는데 결정적인 영향을 줍니다.

주의집중에 방해가 될 수 있는 TV나 기타 소음, 컴퓨터, 게임, 핸드폰, 만화책과 같은 환경을 적절하게 조절할 수 있습니다. 하지만 주의집중을 지속하기 위해서 주의집중에 방해되는 잡념과 어려움을 이겨내는 힘과 학교에서 자신을 방해하는 것들을 잘 조절해서 주의집중을 지속할 수 능력은 보통 정도입니다. 그리고 중요한 부분이나 부족한 부분과 같이 학습에 필요한 곳에 선택적으로 집중을 하는 정도가 조금 부족합니다.

실제 공부를 해나가는데 기본이 되는 주의집중능력을 높이기 위해서 앞으로 공부를 할 때는 친구와 잡담을 줄이고 잡념이 떠오를 때 잡념을 해결하기 위해 자기대화법, 내용기록하기 등의 해결책을 찾아서 실천하려고 노력한다면 충분히 원하는 목표를 이룰 수 있습니다. 또한 중요한 것과 이해가 잘 되지 않은 학습내용을 먼저 선택하여 집중해서 정리하고 공부하는 습관을 가지는 것이 필요합니다.

## 3. 기초기억전략

Strength



### 기초기억전략이란?

기억은 학습과정에서 중요한 능력입니다. 학습내용에 따라 쉽게 외워지기도 하고 여러 번 반복하고 주의를 기울여서 노력해야만 외워지는 경우도 있습니다. 이러한 기억과정을 잘 이해하고, 기억에 필요한 집중능력, 단기기억능력, 암송능력이 어떠한지를 알아보고, 기억능력에 대해 자신감을 가지고 기억을 잘 해내고 있는지를 측정합니다. 이 척도는 기억전략 훈련을 통해 자신의 능력에 대한 자신감을 가진다면 대부분의 학생들이 효과적인 학습에 기억전략을 잘 활용할 수 있을 것입니다.

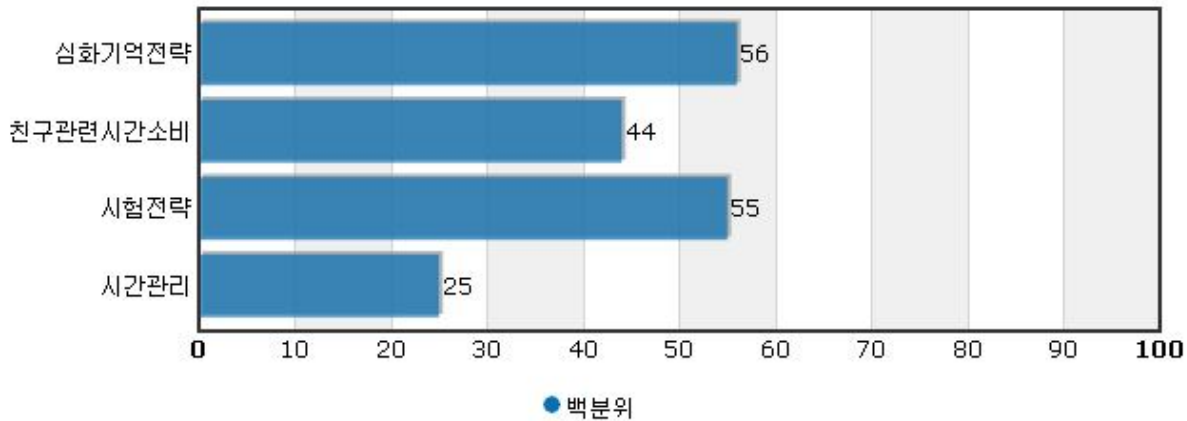
기억력은 이해해서 암기한 내용을 오랫동안 잘 가지고 있다가 나중에 필요할 때 생각해내어 사용할 수 있는 능력으로 학습에서 중요한 요소 중에 하나입니다.

공부한 내용을 잘 외우는 편이며, 자신만의 암기 전략이 있음을 의미합니다. 무조건 반복해서 외우지 않고 자신

만의 암기 전략이 있기 때문에 효과적으로 공부하고 있습니다. 시험을 볼 때에도 외웠던 내용들을 잘 생각해냅니다. 하지만 자신의 기억능력에 대해 자신감이 보통정도입니다. 다시 생각해내는 순간에 기억을 못해낼지도 모른다는 불안함을 종종 느낄 수 있습니다.

복잡하고 많은 양의 공부를 하기 위해서 암기전략을 사용하여 자신감을 키울 필요가 있습니다.

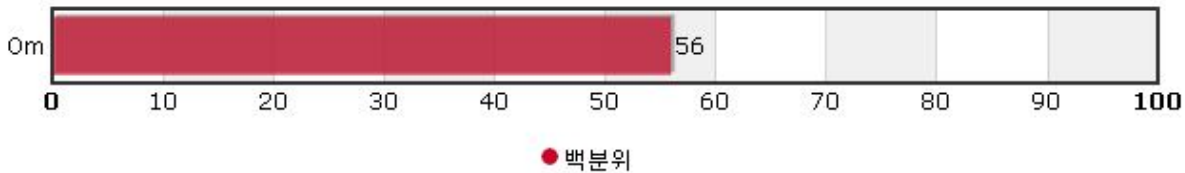
척도 별 순위는 배병훈님에게 중요한 요인순서입니다.



- ★ 학습내용을 대부분 이해할 수 있고 기억하기위한 전략을 가지고 있습니다.
- ★ 친구에 관심이 많은 편입니다. 종종 친구문제가 공부를 방해할 수 있습니다.
- ★ 시험 준비, 시험 중, 시험 후 자신의 전략과 태도를 점검해보세요. 그리고 바꿀 전략과 태도를 실천해보는 것이 필요합니다.
- ★ 평소에 목표와 계획을 세우면서 생활 할 수 있도록 도와주세요.
- ★ 계획을 세우면 실천하기 위해 애쓰고 있습니다.

1. 심화기억전략

Potentiality



심화기억전략이란?

학습을 하는 동안 학습내용들 충분히 이해하고 중요하거나 핵심이 되는 내용을 파악할 수 있는 능력이 얼마나 되는지를 알아보며, 학습 내용들 간의 관계를 자신에게 의미있게 정리하여서 논리적이고 의미 있게 재구성하는 지를 알아본다. 이 척도는 핵심파악능력, 읽기전략, 기억전략 등과 같은 전략들을 평균이상으로 수행할 수 있으면서 조직화전략을 적절하게 사용할 때 학습효과가 커집니다.

공부를 할 때 중요한 내용이 무엇인지를 파악하는 능력이 보통정도입니다. 핵심을 파악해서 공부하면 많은 양의 학습정보를 효율적으로 기억할 수 있습니다. 또한 배웠던 모든 내용을 그대로 기억하기 보다는 시험에 나올만한 내용을 중심으로 핵심을 파악하는 능력도 보통정도입니다. 그리고 학습내용을 대부분 이해하며 공부를 하지만 학습내용이 많거나 복잡한 경우 내용들 간의 관계를 명확하게 알고 정리하는 것이 어려울 수 있습니다. 그러므로 일정시간이 지나면 공부한 내용을 잊어버리게 됩니다.

이러한 문제로 스스로 학습내용을 논리적으로 자신에게 의미 있게 정리하지 못하고 기존에 정리되어 있는 자료를 가지고 무조건 암기하려 할 수 있습니다.

배웠던 모든 내용이 시험에 나오는 것이 아니기 때문에 시험에 나올만한 내용을 중심으로 핵심을 파악할 수 있

는 방법을 배우는 것이 도움이 될 수 있습니다. 특히 공부를 할 때 이미 요약되어 있는 참고서나 문제집을 먼저 보는 것이 아니라, 교과서를 가지고 학습내용을 의미 있게 표, 그림, 비교/대조, 원인/결과 등으로 암기가 용이 하도록 나만의 노트를 만들어 보는 것이 도움이 될 것 같습니다. 심화기억전략은 학년이 올라갈수록 중요합니다. 그러므로 시간이 지날수록 심화기억전략을 제대로 사용한다면 학업성취에 큰 도움을 줄 것입니다.

## 2. 친구관련시간소비

Potentiality



### 친구관계시간소비란?

현재 친구와 관계를 잘 유지하는 기술이 있는지와 현재 친구관계에서 어려움을 경험하고 있는지를 알아보며, 더불어 학습의 효율성을 위해 친구와 보내는 시간을 적절하게 조절하고 있는지를 알아봅니다. 친구와 보내는 시간이 학습에 영향을 주는지를 반영합니다.

수업 중이나 자율학습을 할 때 친구와 잡담을 하는 것과 친구와 보내는 시간이 종종 공부에 방해가 됩니다. 그리고 새로운 친구를 사귀거나 마음을 터놓고 얘기를 나눌 수 있는 친구를 만나는데 어려움을 있을 수 있습니다. 친구와의 관계에 너무 많은 에너지를 쏟아 붓지는 않은지 점검하고 친구관계와 자신이 해야 할 일 사이에 균형을 잡을 수 있도록 노력해야 합니다. 청소년 시기에는 친구와의 관계에 관심이 높아집니다. 친구관계에서 고민이 있으면 의논하고 도움을 받을 수 있는 주위 사람을 만드는 것도 필요합니다.

## 3. 시험전략

Potentiality



### 시험전략은?

시험기간에 시험 준비를 효과적으로 잘 하고 있는지와 시험을 방해하는 것들을 잘 해결하는지 그리고 시험 보는 동안 적절한 시험전략이 있는지를 알아봅니다. 이 척도는 자신의 노력을 통한 실력을 알아보는 시험을 효과적으로 준비하고 있는지 평가해 볼 수 있습니다.

시험공부를 할 때나 시험을 치르는 동안에 스트레스가 없기 때문에 시험을 방해하는 요소들로부터 영향을 덜 받고 효과적으로 시험을 방해할 수 있는 조건을 적절하게 대처하는 전략이 있습니다. 하지만 노력한 만큼 시험결과가 나오도록 효과적으로 공부를 하고 시험을 치르는 전략이 부족합니다. 현재 효과적이지 않게 무작정 공부를 하거나 공부에 관심을 가지지 못하고 시키는 것만 하고 있을 수 있습니다. 무조건 공부시간이 많고 많은 내용을 알고 있다고 해서 시험결과가 기대하는 만큼 평가되지 않습니다.

시험 준비기간, 시험을 치르는 동안, 시험이 끝난 후로 나누어 계획적으로 시험을 준비하고 실수 없이 시험을 치

루며 시험이 끝난 후에도 부족했던 부분을 점검하는 전략을 가지고 있는지 확인해보세요. 시험전략을 구체적으로 세우품을 동안, 시험기간 동안 잘 실천할 수 있는 능력이 있으므로 좋은 결과를 얻을 것입니다.

#### 4. 시간관리

Potentiality



#### 시간관리란?

평소에 생활을 하면서 학업에서 달성해야 할 목표와 이 목표를 달성하기 위해 시간을 효과적으로 사용할 수 있는 계획을 세우는지와 계획을 잘 실천하는데 필요한 학습전략이나 태도를 가지고 있는지를 알아봅니다. 이 척도는 시간을 효율적으로 사용하기 위해서 계획-실천-점검을 얼마나 잘 하는지 예측해 볼 수 있으며 성공적인 자신의 삶을 만들어 가는데 중요한 역할을 합니다.

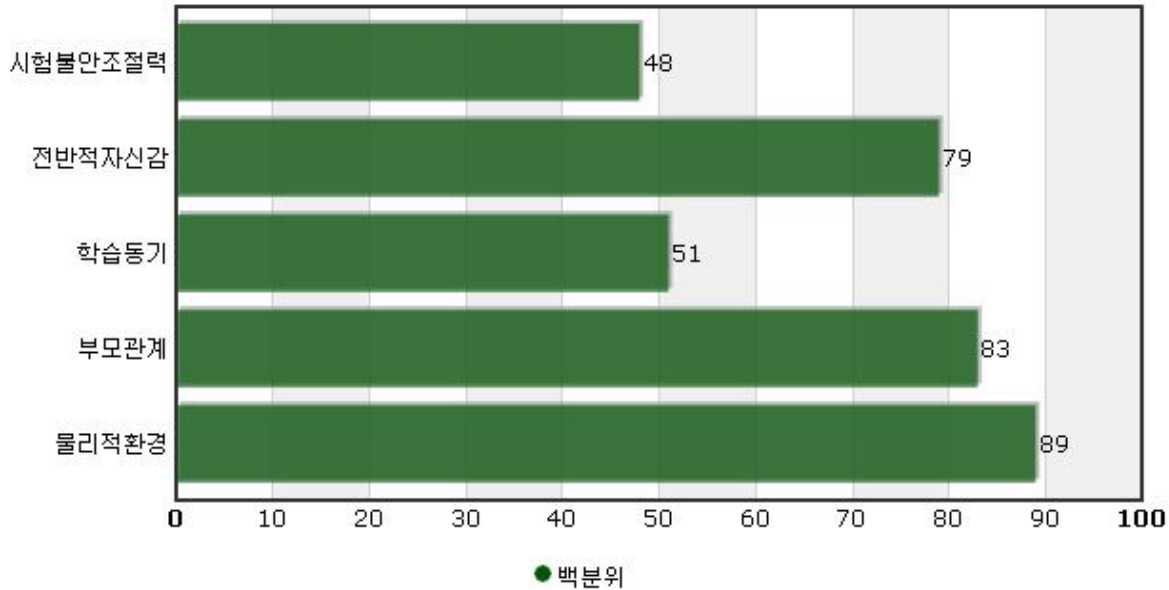
시간관리는 시간자체를 관리하는 것이 아니라 시간 속에 흐르는 자신과 관리 가능한 모든 것들(자기자신, 공부, 관계)을 총체적으로 관리하는 것입니다.

공부를 하기 전 학습목표와 목표를 이루기 위해 필요한 시간을 효과적으로 계획하는 부분이 부족합니다. 그리고 세워놓은 목표와 계획을 잘 실천하기 위해서 필요한 습관과 태도는 보통정도입니다.

구체적, 합리적, 실천가능성, 검증가능성을 고려해서 목표와 계획을 세우면 좋은 결과를 가져다 줄 것입니다. 그리고 계획을 실천하는 것은 완벽하게 할 수는 없습니다. 자신이 실천한 것에 충분히 기뻐하고 부족했던 부분을 점검해서 어떻게 해야 앞으로는 계획 실천력을 높일 수 있을지 고민하도록 하세요. 그리고 공부 시작 전에 공부할 전체내용을 훑어보는 것이 필요합니다. 또한 학습에 필요한 준비물을 잘 챙기는 습관을 가지는 것도 계획을 실천하는데 도움을 줍니다.

시간관리를 잘 하면 현재 학업성취 뿐만 아니라 미래에 성공할 수 있는 좋은 기초가 될 것입니다.

척도 별 순위는 배병훈님에게 중요한 요인순서입니다.



- ★ 전반적으로 자신감이 높은 편입니다.
- ★ 친구들과의 경쟁상황을 힘들어합니다. 협력적인 환경에서 공부할 수 있도록 도와주세요.
- ★ 공부가 자신에게 필요하다는 것을 알고 있습니다.
- ★ 부모님의 기대가 부담으로 느껴질 수 있습니다. 부담을 많이 느끼면 학업수행이 떨어질 수 있습니다. 부담을 줄여주세요.
- ★ 부모님께 충분한 사랑과 관심을 받고 있습니다.
- ★ 공부에 집중할 수 있는 주변의 물리적환경이 어느 정도 만들어져 있습니다.

1. 시험불안조절력

General Factors



시험불안조절력이란?

누구나 시험 전 후 시점에서는 긴장감으로 인해 정서적으로 불안하거나 초조하고 인지적으로 실패와 나쁜 결과로 이어지고 말 것이라는 걱정이 많으며, 신체적으로는 두통, 소화 장애, 근육긴장으로 인한 통증, 불면 등의 질병을 경험하기도 합니다. 이 척도는 시험불안으로 인해 시험을 수행하는데 어려움을 겪고 있는 지를 알아봅니다.

시험에 대한 근심, 염려, 불안, 부담감이 보통정도입니다. 그리고 시험을 무의식적으로 두려워하고 스트레스를 받아서 멍해지거나 손발떨림, 두근거림 등의 신체화 증상 중 일부가 나타날 수 있습니다. 먼저 자신의 신체에 이상은 없는지 관심을 가져보는 것이 필요합니다. 또한 시험기간 동안 긴장이 될 때 간단한 스트레칭이나 이완훈련이 도움이 될 수 있습니다. 시험에 대한 긴장으로 시험 실시 때마다 머리카락이 아프다

면 전문가의 도움을 받을 필요가 있습니다. 시험결과에 대한 부정적인 생각을 줄이고 긍정적인 생각이 필요합니다. 적당한 긴장은 시험기간 동안 공부행동을 실천하는 힘이 될 수 있습니다.

## 2. 전반적자신감

General Factors



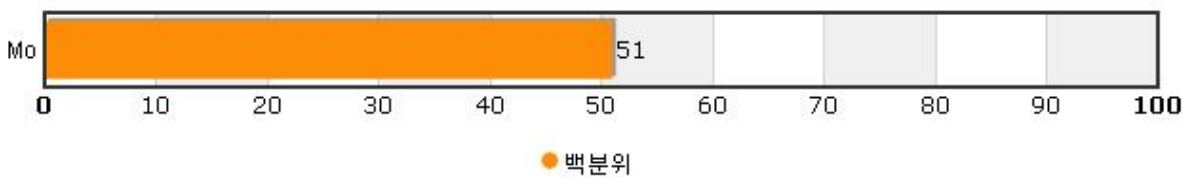
### 전반적자신감이란?

자신의 능력이나 상황에 대한 긍정적인 태도는 공부에 대한 불안, 미련, 상실, 초조감 등을 이겨내고 공부에 집중하는데 토대가 될 수 있습니다. 이 척도는 평소 생활전반에서의 자신감을 알 수 있습니다.

생활전반에 걸쳐 어떤 문제나 어려움도 헤쳐 나갈 수 있다는 확신을 가지고 있지만 종종 큰 실수에 대해서는 회피하거나 힘들어 할 수 있습니다. 작은 실수들은 다른 사람들에게 부담 없이 표현할 수 있으며, 웃어넘기기도 합니다. 큰 어려움과 좌절경험을 힘들어할 때는 주변에서 도움이 필요할 수 있습니다. 조그마한 성공에도 의미를 두고 자신을 긍정적으로 바라볼 수 있도록 노력하세요. 시험이나 큰 사건에서 실수를 하게 되면 조금 위축되어 힘들어 할 수 있습니다. “앞으로는 잘 할 수 있을꺼야” 또는 그래도 “난 괜찮아!”라고 스스로 격려해주세요. 주위에서 적절한 격려와 지지를 해준다면 더욱 더 건강한 생활을 해나갈 것입니다. 이러한 전반적인 자신감이 현재는 보통정도로 건강한 편이지만 좀 더 높아진다면 적극적이고 효과적인 공부를 할 수 있는 좋은 토양이 될 것입니다.

## 3. 학습동기

General Factors



### 학습동기란?

공부를 잘 하려는 자신의 기대나 다른 친구들과의 경쟁에서도 이기려는 마음가짐과 같은 공부를 해야 하는 물음에 대한 자신만의 답을 가지고 있는지, 현재하고 있는 공부와 미래의 삶의 관련성 정도를 어떻게 생각하고 있는지 알아봅니다. 이 척도는 공부에 대한 자기 자신의 책임감 정도와 공부와 관련된 재미, 지적 호기심 그리고 자기 성장을 위해 얼마나 노력하고 있는지를 알 수 있습니다.

공부의 필요성과 중요성을 어느정도 느끼고 있지만 공부에 대한 호기심이 적을 수도 있습니다. 그리고 친구들과 비교되는 학습상황에서 무기력한 모습을 보일 가능성이 높습니다. 공부에 흥미를 잃고 힘들어 할 가능성이 높습니다. 주위의 많은 칭찬과 격려가 필요합니다.

스스로 목표를 결정하고 공부의 필요성과 중요성을 느껴 공부에 대한 자기 책임감을 가지고 노력할 수 있도록 해야 합니다. 목표를 하나 둘 씩 성취해 나간다면 공부에 대한 자신감을 가지고 미래의 긍정적인 자신의 모습을

상상하며 성장할 수 있을 것입니다. 또한 선의의 경쟁을 통해서 자신의 능력을 발휘하고 이기는 경험을 하는 것은 중요합니다. 마지막으로 자신이 공부를 잘 할 수밖에 없는 이유를 찾아보고 자신과 비슷한 처지에서 여러 장애물을 극복한 위인을 찾아보는 것도 학습동기를 높일 수 있습니다. 마지막으로 학습동기는 무엇보다 공부하는 것 자체가 자기 자신에게 가치가 있으며 자주 재미있다고 느끼는 것이 중요합니다.

#### 4. 부모관계

#### General Factors



#### 부모관계는?

부모님이 기대를 학생이 어떻게 느끼고 있는지와 부모님이 학생을 얼마나 통제하는지를 알 수 있으며, 부모님이 얼마나 애정과 관심을 가지고 자녀와 소통하고 있는지를 학생이 지각하는 차원을 통해서 알아봅니다. 이 척도는 자녀를 향한 부모님의 태도가 자녀에게 어떻게 작용하는지를 자율성과 관심의 차원에서 살펴볼 수 있습니다.

자신에 대한 부모님의 기대 수준과 시험에 대한 관심이 조금은 부담이 될 수 있습니다. 그리고 부모님과의 관계가 좋고, 부모님이 관심을 가져주시기 때문에 혼자서 해결할 수 없는 일이 생길 경우에는 마음을 열고 부모님에게 도움을 청할 수 있습니다. 즉, 부모와 자녀가 신뢰를 가지고 소통하고 있으며 자녀를 존중하고 자녀가 어려움에 처했을 때 부모님의 도움을 받아 극복할 가능성이 높습니다.

학생의 잠재능력과 성장하는 정도에 맞추어 조금은 도전적인 목표를 세울 수 있도록 기대를 조금씩 높여준다면 더욱 이상적입니다. 또한 자녀와의 갈등을 피하려고 통제를 해야 할 상황에 뒤로 물러서지 않도록 주의하여야 합니다.

#### 5. 물리적환경

#### General Factors



#### 물리적환경이란?

공부를 시작하기 전과 공부를 하고 있는 동안 주변 환경들이 학습태도에 도움을 줄 수 있게 구성되어 있는지와 방해가 되는 환경을 얼마나 효과적으로 조절하고 있는지를 알 수 있습니다. 이 척도는 학생의 주위 환경이 공부하기에 적절한지와 학생 자신이 방해물을 잘 대처해 나가고 있는지를 알려줍니다.

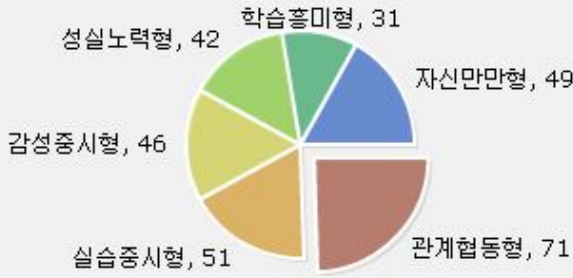
가정과 내 방의 주변 환경이 공부에 방해가 되지 않게 되어 있습니다. 하지만 공부를 할 때 방해가 될 수 있는 음악이나 TV와 같은 주변 환경을 적절히 조절할 수 있는 학습태도가 부족한 편이어서 공부에 집중을 하지 못하고 있습니다.

컴퓨터, 게임, 핸드폰과 같은 공부를 방해하는 환경이 없는지 확인하세요. 만약 방해하는 환경이 있다면 힘들겠



지만 해결책을 찾아 실천해 보세요. 해결책은 예를 들어 적절한 컴퓨터 사용시간을 정하고, 공부할 때 핸드폰 전원을 끄는 습관을 들이는 것 등이 있을 수 있습니다. 그리고 공부를 하는 동안에 집중을 흐트리는 행동을 자신이 하고 있지는 않은지 되돌아보고 잘못된 습관을 고치도록 노력하세요.

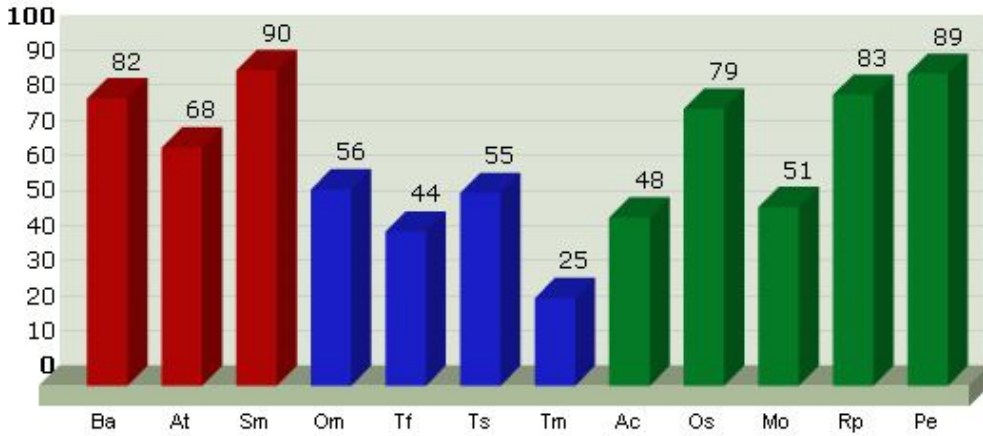
배병훈님의 학습유형은 **관계협동형**입니다.



학업성취 향상을 위해서 배병훈님이 중요하게 보아야 할 <학습요인 중요도 순위>입니다.

- 1순위 : 학습유능감
- 2순위 : 주의집중
- 3순위 : 심화기억전략
- 4순위 : 기초기억전략
- 5순위 : 친구관련시간소비
- 6순위 : 시험전략
- 7순위 : 시간관리

LETA SPG Percentile



Your SPG Table

<b>S</b>	Ba	학습유능감	82%
	At	주의집중	68%
	Sm	기초기억전략	90%
<b>P</b>	Om	심화기억전략	56%
	Tf	친구관련시간소비	44%
	Ts	시험전략	55%
	Tm	시간관리	25%
<b>G</b>	Ac	시험불안조절력	48%
	Os	전반적자신감	79%
	Mo	학습동기	51%
	Rp	부모관계	83%
	Pe	물리적환경	89%

강점과 잠재력은 배병훈님이 학업성취 향상을 위해서 우선적으로 살펴보아야 할 요인들입니다.

- Strength | 강점**은 배병훈님이 공부를 잘 해나갈 수 있는 기반입니다.
- Potentiality | 잠재력**은 학업성취를 위해서 해결하려고 노력해야 할 것들입니다.
- General Factors | 일반요인**은 건강한 공부를 위해서 살펴보아야 할 요인들입니다.

**배병훈님은**

- ★ 우호적인 학습환경에서 현재 자신의 노력이 좋은 결과로 나타날 것이라는 믿음을 가지고 공부하고 있습니다.
- ★ 공부에 대해 긍정적인 마음을 가지고 있습니다.
- ★ 자신의 잠재능력에 대한 믿음을 가지고 있습니다.
- ★ 현재에 즐거움보다 더 큰 목표를 이룰 때 느낄 수 있는 즐거움을 생각해 보세요.
- ★ 집중해야 할 학습내용 중에 중요하고 부족한 부분에 집중하려고 노력합니다.
- ★ 기억을 잘 하기 위한 기본적인 능력을 가지고 있습니다.
- ★ 기억을 잘 할 수 있다는 마음가짐을 가지고 공부하고 있습니다.
- ★ 학습내용을 대부분 이해할 수 있고 기억하기 위한 전략을 가지고 있습니다.
- ★ 친구에 관심이 많은 편입니다. 종종 친구문제가 공부를 방해할 수 있습니다.
- ★ 시험 준비, 시험 중, 시험 후 자신의 전략과 태도를 점검해 보세요. 그리고 바뀐 전략과 태도를 실천해보는 것이 필요합니다.
- ★ 평소에 목표와 계획을 세우면서 생활 할 수 있도록 도와주세요.
- ★ 계획을 세우면 실천하기 위해 애쓰고 있습니다.
- ★ 전반적으로 자신감이 높은 편입니다.
- ★ 친구들과의 경쟁상황을 힘들어합니다. 협력적인 환경에서 공부할 수 있도록 도와주세요.
- ★ 공부가 자신에게 필요하다는 것을 알고 있습니다.
- ★ 부모님의 기대가 부담으로 느껴질 수 있습니다. 부담을 많이 느끼면 학업수행이 떨어질 수 있습니다. 부담을 줄여주세요.

- ★ 부모님께 충분한 사랑과 관심을 받고 있습니다.
- ★ 공부에 집중할 수 있는 주변의 물리적 환경이 어느 정도 만들어져 있습니다.

## 모든 건 자기하기 나름이야!!

**Faced WITH crisis, the man of CHARACTER falls back ON himself.  
He imposes his own stamp of ACTION,  
takes responsibility FOR it, makes it his own.**

위기에 처했을 때 인격자는 스스로 극복하려고 노력한다.  
그는 스스로 행동을 결정하고 책임을 지며  
그것을 자신의 것으로 만든다.

샤를 드골 Charles de Gaulle

.....

일단 결정을 내리게 되면 이에 대한 책임을 져야 하는 사람은 나 자신이다. 옳든 그르든 간에 모든 것이 자신에게 달려있다. 이러한 결정과 책임감을 나 자신이 해내야 하는 일이라고 생각하지 못하고 다른 사람의 결정에 따라 공부를 하거나 일을 하다보면 불평불만이 늘어나고 공부가 하기 싫어진다. 주위 사람들에게 많은 조언과 도움을 받을 수는 있지만 결국 중요한 결정과 결심은 내가 하는 것이다. 그럴 경우에 나는 책임감이 생기고 그것을 기필코 해내고 말겠다는 의지가 생긴다. 지금부터 자신이 결정한 일에 책임을 지는 멋진 학생이 되도록 노력해보는 것은 어떨까?

.....

테스트온 학습클리닉검사(LETA Test)는 테스트온 사용자 관리시스템을 통해서 배병훈님의 검사 결과를 언제든지 확인할 수 있는 서비스를 제공하고 있습니다. 이 결과 보고서는 20장 내외로 구성되어 있는 **전체 결과 보고서**의 요약본입니다. 테스트온 홈페이지 ([www.teston.kr](http://www.teston.kr) 또는 [www.teston.or.kr](http://www.teston.or.kr))를 통해 아래의 인증번호를 입력하시면 전체 결과 보고서를 확인하실수 있습니다.

인증 번호 : e05e - 612a - 5e61 - 05e6